

GIFTED/TALENTED PROGRAMS PARENT NEWSLETTER



Volume 1, Issue 1
Summer 2010

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
STUDENT INTEGRATION SERVICES
OFFICE OF CURRICULUM, INSTRUCTION, AND SCHOOL SUPPORT

My Child's Been Identified Gifted: Now What?

It's a question we hear often in the Gifted Programs Office. "Now that my child has been identified gifted, what should I expect at the school?"

Parents need to know that, in the Los Angeles Unified School District, **all** schools are required to have a gifted program. Although the program may look different at every school site, there are some common elements that parents should know and understand.

First, differentiation is a required element of daily instruction. This is good not only for gifted students, but for all learners. For gifted children, differentiated instruction during the course of the regular school day is the law. Assembly Bill 2313 states "that programs for gifted and talented pupils be planned and organized as an integrated differentiated learning experience within the regular school day, and may be augmented with other differentiated activities related to the core curriculum."

Second, the California Department of Education identified four non-negotiables for gifted education. Within the school day, your gifted child should have opportunities to explore the content with depth, complexity, novelty, and acceleration.

Depth is differentiating by increasing the rigor to which a student explores a particular aspect of a curricular topic. **Complexity** is differentiating by making relationships, connecting other concepts, and layering — a "why/how" interdisciplinary approach that connects and bridges to other disciplines, always enhancing the meaning of an idea. **Acceleration** is adjusting the pace of instruction to the student's capability for the purpose of providing an appropriate level of challenge. **Novelty** requires allocation of time for students to conduct a self-selected study in an *area of interest relevant to the core curriculum*.

Finally, there are some other terms you may want to familiarize yourself with for when you discuss your gifted child's education with his/her teacher. These include: tiered lessons, independent study, interest-based learning, centers, compacting, iconic instruction, etc. Each of these strategies will be explored in depth in later issues of the GATE parent newsletter.



LAUSD/Gifted and Talented Programs Conservatory of Fine Arts

The Conservatory of Fine Arts is a 24-week free Saturday program where students are able to deepen their skills in either visual or performing arts. While returning students and students identified in the arts are given priority placement, the Conservatory is open to all LAUSD students, grades 3-12 who reside within its boundaries. Interested families can complete the application (available online mid-August) and submit it with an emergency card to the Gifted/Talented Programs office by the published deadline. Applications will be accepted on a first-come, first served basis.

Looking for something to do this summer?

Check out our **Summer Newsletter** at www.lausd.net/gate. Click on "Students & Parents", then "Summer Opportunities", and then "Summer Newsletter."

Frequently Asked Questions

• How early can my child be referred for GATE identification?

Students can be referred for GATE identification as early as the second semester of kindergarten in the Intellectual category. If you feel your child is gifted in the area of intellectual ability, you can refer your child for testing at the school site. The school's screening committee will review evidence and make a determination about whether to move forward with testing for your child.

Note: LAUSD students can only be tested ONCE in the Intellectual Ability Category.

• Does the school site have to conduct meetings for parents of gifted students?

Yes. Each school site is expected to hold two meetings per school year for parents of gifted/SAS students. The dates for these meetings can be found in the school's GATE plan.

- **What are the categories for identification?** There are seven categories for gifted identification: Intellectual Ability, High Achievement, Specific Academic Ability, Visual Arts, Performing Arts, Creativity, and Leadership. Details about criteria for all seven categories can be found on our website: www.lausd.net/gate.



Books for Parents of Gifted Children:

- Delisle, James R. Parenting Gifted Kids. Waco: Prufrock Press Inc., 2006.
- Webb, James T., Gore, Janet L., Amend, Edward R., and DeVries, Arlene R. A Parent's Guide to Gifted Children. Scottsdale: Great Potential Press, 2007.
- Strip, Carol A., and Hirsch, Gretchen. Helping Gifted Children Soar. Scottsdale: Great Potential Press, 2000.

Online Resources:

- www.centralcities.org
- www.cagifted.org
- www.nagc.org
- www.sengifted.org
- www.hoagiesgifted.org
- www.gifted-children.com

Gifted/Talented Programs

333 South Baudry Ave., 25th Floor
Los Angeles, CA 90017

Phone: 213-241-6500 **FAX:** 213-241-8975

Web page: www.lausd.net/gate

Estelle Shepherd Luckett, Director, Student Integration Services

LaRoyce Bell, District Coordinator

Dr. Lucy Hunt, District Specialist

Yolanda Muñoz, Secretary

Jennifer Slabbinck, District Specialist

Erin Yoshida-Ehrmann, District Specialist

Wynne Wong-Cheng, District Specialist, Psychological Services

PROGRAMAS PARA ALUMNOS DOTADOS/TALENTOSOS

BOLETIN PARA PADRES



Volumen 1, No. 1
Verano 2010

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ANGELES
SERVICIOS DE INTEGRACION ESTUDIANTIL
OFICINA DE PLAN DE ESTUDIO, INSTRUCCION, Y APOYO ESCOLAR

Mi Hijo Ha Sido Identificado Como Dotado: Ahora, ¿Qué?

Es una pregunta que escuchamos con frecuencia en la Oficina de Programas Para Alumnos Dotados/Talentosos. "Ahora que mi hijo ha sido identificado como dotado, ¿qué debo esperar en la escuela?"

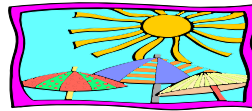
Los padres necesitan saber que, en el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles, todas las escuelas tienen que tener un programa para niños dotados. Aunque el programa puede ser distinto en cada escuela, hay algunos elementos comunes que los padres deben saber y entender.

En primer lugar, la instrucción diferenciada está basada según las necesidades e intereses del estudiante y es un elemento necesario que se debe proveer diariamente. Esto es bueno no sólo para los alumnos dotados, sino para todos los demás alumnos. Para los niños dotados, la instrucción diferenciada durante el transcurso regular del año escolar es la ley. La Legislatura AB-2313 señala que "los programas para alumnos dotados y talentosos deben ser planificados y organizados como una experiencia diferenciada integrada al aprendizaje dentro del transcurso regular del año escolar normal, y puede ser aumentado con otras actividades diferenciadas en relación con el plan de estudio básico."

En segundo lugar, el Departamento de Educación de California identificó cuatro elementos sin negociación para la educación de los dotados. Dentro del transcurso escolar, su hijo dotado debe tener oportunidades para

explorar el contenido con la profundidad, complejidad, novedad y aceleración. La profundidad es diferenciar al aumentar el rigor con el cual el estudiante explora un aspecto particular de un tema curricular. La complejidad significa encontrar una relación, hacer una conexión de otros conceptos, y el encontrar un "por qué y cómo," un enfoque interdisciplinario que se conecta con otras disciplinas, siempre mejorando el sentido de una idea. La aceleración es ajustar el ritmo de la instrucción a la capacidad del estudiante para el fin de proporcionar un nivel apropiado de desafío. La novedad requiere la asignación de tiempo a los estudiantes para llevar a cabo un estudio de auto-selección en un área de interés relevante al plan del estudio básico.

Por último, hay algunos términos que usted puede familiarizarse para cuando usted discuta la educación de su niño dotado con su maestro. Estos incluyen: lecciones conforme su nivel, estudios independientes, el aprendizaje basado en los intereses, los centros instructivos, la compactación, la instrucción icónica, etc. Cada una de estas estrategias se explicarán en profundidad en números posteriores a este boletín para los padres del programa GATE.



CONSERVATORIO DE BELLAS ARTES DE LOS PROGRAMAS PARA ALUMNOS DOTADOS DEL DISTRITO LAUSD

El Conservatorio de Bellas Artes es un programa sabatino gratuito por 24 semanas, donde a los estudiantes se les enseña a profundizar sus conocimientos en las artes visuales o dramáticas. Los estudiantes que regresan al programa y los estudiantes identificados en el área de las artes se les da prioridad. El Conservatorio está abierto a todos los estudiantes del distrito escolar LAUSD, cuya residencia esté dentro del distrito, y que cursen del grado 3 al 12. Las familias interesadas pueden completar la solicitud (disponible a mediados de agosto) y se debe mandar con una tarjeta de emergencia a la oficina de Los Programas Para Alumnos Dotados/Talentosos antes de la fecha límite que será publicada. Las solicitudes serán aceptadas conforme se reciben.

¿Busca qué hacer durante el verano?

Vea nuestro **Boletín de Verano en Español** por la página web: www.lausd.net/gate. Haga clic en "Students & Parents," seleccione "Summer Opportunities," y escoja "Summer Newsletter."

Preguntas Que Frecuentemente Questionan

¿Con cuánta anticipación puedo pedir que mi hijo sea identificado como dotado (GATE por sus siglas en Inglés)? Los estudiantes pueden ser referidos para la identificación para el programa GATE en el segundo semestre del kinder en la categoría de Intelectual. Si cree que su hijo es dotado en la capacidad Intelectual, la escuela puede referir a su niño para el examen en el plantel escolar. El Comité Escolar de Evaluación revisa la evidencia y hace una determinación acerca de si se debe seguir adelante con el examen de su hijo.

Nota: Los estudiantes del distrito LAUSD pueden ser evaluados sólo UNA VEZ en la categoría de Intelectual.

¿La escuela tiene que llevar a cabo juntas para padres de estudiantes dotados? Sí. Cada escuela se espera que celebren dos reuniones por año escolar para los padres de estudiantes dotados y del programa de Escuelas de Estudios Avanzados (SAS por sus siglas en Inglés). Las fechas de estas reuniones se pueden encontrar en el plan del programa GATE de su escuela.

¿Cuáles son las categorías para la identificación?

Hay siete categorías para la identificación de dotados: Capacidad Intelectual, Aprovechamiento Superior, la Capacidad Académica Específica, Artes Visuales, Artes Dramáticas, Creatividad y Liderazgo. Detalles sobre los requisitos para las siete categorías se pueden encontrar en nuestra página web: www.lausd.net/gate.



Libros para Padres de Estudiantes Dotados:

- Delisle, James R. Parenting Gifted Kids. Waco: Prufrock Press Inc., 2006.
- Webb, James T., Gore, Janet L., Amend, Edward R., and DeVries, Arlene R. A Parent's Guide to Gifted Children. Scottsdale: Great Potential Press, 2007.
- Strip, Carol A., and Hirsch, Gretchen. Helping Gifted Children Soar (Ayudando a los Niños Dotados A Volar). Scottsdale: Great Potential Press, 2000.

Recursos por el Internet:

- www.centralcities.org
- www.cagifted.org
- www.nagc.org
- www.sengifted.org
- www.hoagiesgifted.org
- www.gifted-children.com

Programas Para Alumnos Dotados/Talentosos

333 South Beaudry Ave., 25th Floor
Los Angeles, CA 90017

Tel.: 213-241-6500 FAX: 213-241-8975

Página Web: www.lausd.net/gate

Estelle Shepherd Luckett, Directora, Servicios de Integración Estudiantil

LaRoyce Bell, Coordinadora del Distrito

Dr. Lucy Hunt, Especialista del Distrito

Yolanda Muñoz, Secretaria

Jennifer Slabbinck, Especialista del Distrito

Erin Yoshida-Ehrmann, Especialista del Distrito

Wynne Wong-Cheng, Especialista del Distrito, Servicios Psicológicos